

## **Рекомендации педагогам «Оснащение логопедического уголка дидактическим материалом»**

*Подготовила:  
Брацюк Татьяна Константиновна,  
учитель-логопед*

В группе должен быть **логопедический уголок**.

Весь наглядный и речевой материал комплектуется по разделам:

- ✚ Звукопроизношение
- ✚ Развитие дыхания
- ✚ Развитие словаря и грамматического строя речи
- ✚ Обучение грамоте
- ✚ Развитие связной речи
- ✚ Развитие памяти, внимания, логического мышления
- ✚ Развитие мелкой моторики рук.

Группа должна быть оборудована настенным зеркалом /размер зеркала 50 \*100 см/ для индивидуальных занятий воспитателя по заданию логопеда. Желательно на зеркало сделать занавеску, чтобы внимание детей не отвлекалось, например, на занятиях воспитателя.

Необходимо иметь также 2- 3 индивидуальных зеркала.

### **Примерный перечень наглядного материала по разделам:**

#### **Звукопроизношение**

**Материал для работы над звуками:** С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Л. Оформлен в виде карточек, конвертов, альбомов на каждый звук. Содержание такого конверта:

- а) профиль звука /необязательно/
- б) артикуляционные упражнения
- в) картинный материал: предметные картинки, в названии которых звук
  - в начале слова.
  - в конце слова
  - в середине слова
  - в стечении согласных

в твердом варианте, то же самое в мягком.

*Например:* Звук «С» - самолет, сом, сук, лиса, колеса, песок, автобус, нос, лес, киоск, маска, мост, стакан, космос, уксус.

Звук «Съ» - сито, сети, сено, косилка, беседка, восемь, гусь, лось, карась, письмо, свисток, карась, слесарь.

Вопросы /в предполагаемом ответе - наличие данного звука/

Где хранится соль? /в солонке/

Как называют человека, который разводит сады? /садовод/

Назови предметы посуды со звуком «С» /стакан, миска, сковорода/

### **Сюжетные картинки для составления предложений:**

Соня стоит у сосны.

Соня сидит в беседке.

Чистоговорки: Са-са - са, летела оса.

Су- су - су , поймали осу.

Сы- сы - сы, у осы усы.

**Загадки, стихи, потешки, скороговорки, ребусы, кроссворды (весь речевой материал с насыщением нужного звука).**

**Материал на дифференциацию звуков: С-З, С-Ц, С-Ш, Ш-Ж, З-Ж, Ч-Ш, Ч-Щ, Ч-Ц, Л-Р.**

### **Материал на развитие дыхания:**

Султанчики, листья, ватные шарики, полоски, бабочки, снежинки, вертушки, катушки, круглые палочки, «расчески» из бумаги, «дым» из трубы, паровоза, парохода, дома.

Могут быть игры на развитие дыхания: «Сдуй бабочку», «Помоги колобку убежать от лисы» и другие.

### **Развитие словаря и грамматического строя речи**

#### **Картинный материал по развитию грамматического строя речи:**

а) Один - много

б) Существительные с уменьшительно - ласкательным значением

в) Глаголы (в единственном и множественном числе, глаголы совершенного (Что сделать?) и несовершенного (Что делать?) вида)

г) Антонимы - слова с противоположным значением.

д) Синонимы - слова, подходящие по смыслу: дом, изба, чум, юрта, хата т.д.

е) Сogласование существительных с прилагательными: жёлтый подсолнух, жёлтая репа, жёлтое платье, жёлтые цветы.

ж) Сogласование существительных с числительными, глаголами: один..., одна..., два..., две...,

Маша ловила рыбу. Саша ловил рыбу. Маша и Саша ловили рыбу.

з) Употребление предлогов: на, под, над, у, к, от, с (со), из, в, по, за, между, перед, около, возле, из-за, из-под.

и) Словообразование:

– образование глаголов с помощью приставок: подошел, отошел, вошел, вышел, обошел, перешел, и т.д.

– образование существительных: лес, лесок, лесник.

– образование относительных прилагательных: воротник из меха - меховой, стакан из стекла - стеклянный...

### **Обучение грамоте**

Азбука и кассы на каждого ребенка

Одна большая касса и буквы к ней

Слоговая таблица

Звуковые линейки на каждого ребенка

Сигнальные карточки на каждого ребенка

Звуковые сигналы (фишки для обозначения звуков)

Материал по подготовке руки к письму.

Развитие связной речи

Сюжетные картинки

Серия сюжетных картинок

Небольшие сказки и рассказы в картинках

рифмованные тексты

Игры на развитие памяти, внимания, логического мышления, зрительного восприятия (внеречевых процессов).

«Сравни по цвету», «Найди ошибку», «Сравни по форме», «Чего не хватает?»,

«Сравни по величине», «Узнай по описанию», «Бывает, не бывает», «Закрой

окошки», «Четвертый лишний», «Поставь по росту», «Что забыл нарисовать

художник?», «Узнай предмет по контуру»

(на что это похоже)

Серия картинок: КТО - старше?, ЧТО - сильнее? , веселее?, ярче светит?, теплее?,

быстрее?, тяжелее?

### **Развитие мелкой моторики пальцев рук**

Мозаика, Пирамидки

Нанизывание бус на леску

Складывание предметов: крупных в бутылку с широким горлышком, мелких - в пузырек.

Шнуровка, пристегивание

Пальцевая логоритмика.